

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole

(7. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje gradiva šestog razreda	Uvodni sat Ponavljanje	<b>OŠ (1) NJ A.7.1.</b> Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. <b>OŠ (1) NJ A.7.2.</b> Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. <b>OŠ (1) NJ A.7.3.</b> Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (1) NJ A.7.4.</b> Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  <b>OŠ (1) NJ B.7.1.</b> Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. <b>OŠ (1) NJ B. 7.2.</b> Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u	<b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Ponavljanje		
	3.	Ponavljanje gradiva šestog razreda (9 sati)	Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (15 sati)	Sve o meni (1) Moje društvo i ja (1) Moja obitelj i ja (1) Dan s obitelji (2) Mladi iz cijelog svijeta (1) Opis osobe – karakter i izgled (2) Mode und Trends (1) Poznate osobe (2) Žene su jake! (1) Nova školska svakodnevica (2) Ponavljanje (1)		
LISTOPAD	5.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (15 sati)	Dan s obitelji (2) Mladi iz cijelog svijeta (1)	<b>OŠ (1) NJ B.7.1.</b> Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. <b>OŠ (1) NJ B. 7.2.</b> Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
	6.		Opis osobe – karakter i izgled (2) Mode und Trends (1)		
	7.		Poznate osobe (2) Žene su jake! (1)		
	8.		Nova školska svakodnevica (2) Ponavljanje (1)		
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Blagdani Svakodnevica	Školski sistem u Hrvatskoj i u Njemačkoj (2) Ponavljanje (1)	<b>OŠ (1) NJ B. 7.2.</b> Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
	10.		Škola budućnosti (2) Ponavljanje (1)		
	11.		Moji planovi za budućnost (2) Zanimanja i moja super obitelj (1)		

	12.	(24 sat)	Moj posao iz snova (2) Razgovor za posao – moj životopis (1)	poznatim situacijama. <b>OŠ (1) NJ B. 7.3.</b> Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  <b>OŠ (1) NJ C.7.1.</b> Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadacima. <b>OŠ (1) NJ C. 7.2.</b> Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaje namjere autora.	<b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
PROSINAC	13.	Božić, Nova godina (2) Knjiga/film(1)			
	14.		Jutarnja rutina u doba korone (2) Kućanski poslovi u obitelji (1)		
	15.		Slobodno vrijeme – prvi dio (2) Slobodno vrijeme – drugi dio (1)		
	16.		Sport – prvi dio (2) Ponavljjanje (1)		<b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
SIJEČANJ	17.	Svakodnevnicu: Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (11 sati)	Koji mediji su danas u trendu? (2) Društvene mreže (1)	<b>zdr A.3.2 / D.</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.	
	18.		Govorimo o prošlosti - prvi dio (2) Govorimo o prošlosti - drugi dio (1)		
	19.		Što si ti radio? (2) Ponavljjanje (1)		
VELJAČA	20.	Zdravlje, priroda i životinje, okoliš, blagdani	Anketa - što si ti danas radio? (2) Zdravlje i bolesti (1)		
	21.		Specijaliteti iz Hrvatske (2) Specijaliteti iz Njemačke (1)		

		(21 sati)			
	22.		Zdrava prehrana (2) Ponavljjanje (1)		
OŽUJAK	23.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja (21 sat)	Životinje - prvi dio (2) Životinje - drugi dio (1)		<b>zdr A.3.2 / A.</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. <b>zdr A.3.2 / B.</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. <b>zdr A.3.2 / C.</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. <b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. <b>odr B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. <b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	24.		Životinje - treći dio (2) Ponavljjanje (1)		
	25.		Uskrs (2) Ponavljjanje (1)		
	26.		Volontiranje u domu za životinje (2) Ponavljjanje (1)		
	27.		Okoliš (2) Stanovanje (1)		
TRAVANJ	28.		Jedan, nijedan – da, ne! (2) Moja kuća iz snova (1)		
	29.		Promet u gradu (2) Ponavljjanje (1)		
	30.		Promet (2) Priroda i okoliš (1)		
SVIBANJ	31.		Gradovi i države (2) Putovanje (1)		<b>odr A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava. <b>odr A.3.3.</b>

	32.		U jednom danu kroz Europu(2) Ponavljanje (1)		Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
	33.		Planovi o putovanju (2) Moja ljetni praznici (1)		
	34.		Moji planovi za ljeto (2) Ponavljanje (1)		
LIPANJ	35.	Ponavljanje (4 sata)	Ponavljanje/Zaključivanje ocjena (3)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.